



15.10./2012 – 15.08.2015 – ტემპუსის გრანტი, პროექტი DOIT: „კურიკულუმის რეფორმის საერთაშორისო მოდელის განვითარება მულტიკულტურული განათლებისა და კულტურული მრავალფეროვნების სწავლებისთვის“ (*Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity Training*. TEMPUS, European Commission, Education, Audiovisual & Cultural Executive Agency (EACEA) 530175-TEMPUS-1-2012-1-IL-TEMPUS-JPCR. იზაბელა პეტრიაშვილი, ქართული მხარის თანა-კოორდინატორი. ინსტიტუციური მენეჯერი თსუ–ს მხრიდან;

<https://online.gordon.ac.il/course/view.php?id=37036>

#### კონსორციუმი:

##### ისრაელელი პარტნიორები:

- გორდონის განათლების აკადემიური კოლეჯი (კოორდინატორი)
- სახნინის აკადემიური კოლეჯი
- კაისის აკადემიური კოლეჯი
- საპირის აკადემიური კოლეჯი
- ბენ-გურიონის უნივერსიტეტი
- კონფესიათაშორისი დიალოგის ასოციაცია
- ჰერცლიის ინტერდისციპლინური ცენტრი
- ჰერცლიას ინტერდისციპლინური ცენტრის სტუდენტური კავშირი

##### ქართველი პარტნიორები:

- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- სამოქალაქო განვითარების ინსტიტუტი
- სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათაშორისი ურთიერთობების ცენტრი

##### ევროპელი პარტნიორები:

- კობლენც–ლანდაუს უნივერსიტეტი (გერმანია)
- ლონდონის ბირბეკის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი)
- ლონდონის უნივერსიტეტის განათლების ინსტიტუტი (დიდი ბრიტანეთი)
- ზემო ავსტრიის საგანმანათლებლო უნივერსიტეტი (ავსტრია)
- ჰანის გამოყენებითი მეცნიერებების უნივერსიტეტი (ნიდერლანდები)
- იან ტონისონის ინსტიტუტი (ესტონეთი)

## აქტივობები & მიღწევები:

- პროექტის სამიზნე 5 უმაღლეს სასწავლებელში, ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურისთვის შეიქმნა ახალი კურსები, სამიზნე რეგიონების კულტურული სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებიც მხარს უჭერენ მულტიკულტურულ განათლებასა და ადამიანის უფლებებს.

შეიქმნა და დაინერგა შემდეგი კურსები:

1. ბავშვთა უფლებები განალებაში და განათლებისთვის;
2. ინტერკულტურული განათლება - პედაგოგიური მიდგომები;
3. იდენტობის ფორმირება მულტიკულტურულ გარემოში;
4. მრავალეთნიკური და მრავალკულტურული საქართველო

ამ კურსებისთვის მომზადდა და გამოიცა საკითხავი მასალები/რიდერები ქართულ ენაზე.

- ჩატარდა ფაკულტეტის წარმომადგენლების ვორქშოპები და ტრენინგები ახლადშექმნილი კურსების /კურიკულუმის განხორციელებასთან დაკავშირებით. მათთვის შემუშავდა დამატებითი სასწავლო სახელმძღვანელოებიც.

- ჩატარდა გარე საუნივერსიტეტო ღონისძიებების ტუდენტებისთვის ინტერკულტურული ურთიერთობების მხარდასაჭერად. არასამთავრობო ორგანიზაციებმა - სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრმა და სამოქალაქო განვითარების ინსტიტუტმა სტუდენტთა გუნდებთან ერთად შეიმუშავა აქტივობების ციკლი მათი სოციალური ჩართულობის, ინტერკულტურულ ღონისძიებებში მათი მონაწილეობის გაზრდისთვის.

- პროექტის ცნობადობისა და კონსორციუმის წევრების ერთობლივი მუშაობისთვის შეიქმნა ვებპორტალი <http://tempus-doit.sapir.ac.il>



1. 15.10.16 – 31.04. 2020. **ERASMUS+ გრანტი, პროექტი CURE:** კურიკულუმის რეფორმა დემოკრატიული პრინციპებისა და სამოქალაქო განათლების ხელშეწყობისათვის ისრაელსა და საქართველოში ( Curriculum Reform for Promoting Democratic Principles and Civic Education in Israel and In Georgia), 573322-EPP-1-2016-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP

იზაბელა პეტრიაშვილი, ინსტიტუციური მენეჯერი თსუ-ს მხრიდან.

<https://cure.erasmus-plus.org.il/>

თსუ-ს საიტზე:

[https://www.tsu.ge/en/government/administration/departments/foreign\\_relations/int\\_relations/erasmus\\_plus\\_cbhe/jvq7mf\\_susatocrg//](https://www.tsu.ge/en/government/administration/departments/foreign_relations/int_relations/erasmus_plus_cbhe/jvq7mf_susatocrg//)

პროექტის ფარგლებში შემუშავდა მრავალგანზომილებიანი პროგრამა, რომელიც ხელს შეუწყობს კურიკულუმის რეფორმას დემოკრატიული პრინციპებისა და სამოქალაქო განათლების მიმართულებით ისრაელისა და საქართველოს უმაღლეს

საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მასწავლებელთა მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.

### კონსორციუმი:

#### ისრაელელი პარტნიორები:

- გორდონის განათლების აკადემიური კოლეჯი (კოორდინატორი)
- სახნინის აკადემიური კოლეჯი
- დევიდ იელნის აკადემიური კოლეჯი
- გივატ ვაშინგტონის განათლების აკადემიური კოლეჯი
- საპირის აკადემიური კოლეჯი

#### ქართველი პარტნიორები:

- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ბათუმის შოთა რუსთველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ქუთაისის უნივერსიტეტი
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- სამოქალაქო განვითარების ინსტიტუტი

### ევროპელი პარტნიორები:

- ზემო ავსტრიის საგანმანათლებლო უნივერსიტეტი (ავსტრია)
- პარის-ლოდრონის ზალცბურგის უნივერსიტეტი (ავსტრია)
- კენტერბერის ქრისტე ეკლესიის სახელობის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი)
- ტალინის უნივერსიტეტი (ესტონეთი)
- იაგელონიის უნივერსიტეტი (პოლონეთი)
- იან ტონისონის ინსტიტუტი (ესტონეთი)

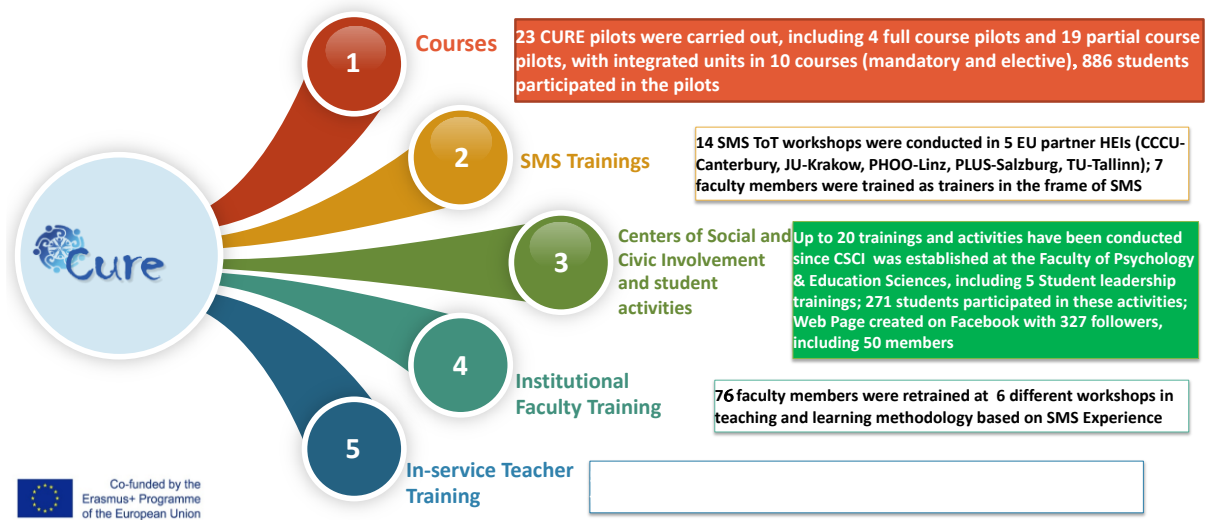
### აქტივობები & მიღწევები:

- საერთაშორისო გუნდების მიერ მომზადდა ინოვაციური კურსები და ინტეგრირდა მონაწილე უსდ-ების კურიკულუმებში:
  1. 21-ე საუკუნის გლობალური გამოწვევები აქტიური მოქალაქეობის ხელშეწყობასა და სამოქალაქო განათლებაში (ონლაინ კურსი)
  2. სამოქალაქო განათლება და დემოკრატია საქართველოში: გამოწვევები და განვითარების გზები
  3. აქტიური მოქალაქეობის ხელშეწყობა
  4. სამოქალაქო განათლება გარემოს მდგრადი განვითარებისათვისამ კურსებისთვის მომზადდა და გამოიცა საკითხავი მასალები/რიდერები ქართულ ენაზე.
- ევროკავშირის უსდ-ებში დატრენინგდნენ ფაკულტეტის წევრები/ტრენერები სპეციალური მობილობის პროგრამის ფარგლებში
- მოეწყო ვორკშოპები ფაკულტეტის წევრებისთვის კურსების იმპლემენტაციისათვის;

- ფაკულტეტზე დაარსდა სოციალური და სამოქალაქო ჩართულობის ცენტრი, რომლის ორგანიზებით და სტუდენტთა მონაწილეობით დაიგეგმა და განხორციელდა სამოქალაქო და საქველმოქმედო აქტივობები.
- დატრენინგდნენ მოქმედი სკოლის მასწავლებლები სამოქალაქო განათლების და დემოკრატიის ხელშეწყობის საკითხებში. (იხ. ქვემოთ პოსტერი)

## Curriculum Reform for Promoting Civic Education and Democratic Principles in Israel And in Georgia

IVANE JAVAKHISHVILI TBILISI STATE UNIVERSITY (TSU)-GEORGIA



2. 15.10.2017 – 15.10.2020. **ERASMUS+** გრანტი, პროექტი **ASSET**: შეფასების ინსტრუმენტები ახალი სასწავლო გარემოსთვის უმაღლეს სასწავლებლებში. (Assessment Tools for new learning environments in higher education institutions) (N 585587-EPP-1-2017-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP); **იზაბელა პეტრიაშვილი** ინსტიტუციური მენეჯერი თსუ-ს მხრიდან; <https://www.asset-erasmus.com/>

თსუ-ს საიტზე:

[https://www.tsu.ge/en/government/administration/departments/foreign\\_relations/int\\_relations/erasmus\\_plus\\_cbhe/jrnth8rpgbiddxczd//](https://www.tsu.ge/en/government/administration/departments/foreign_relations/int_relations/erasmus_plus_cbhe/jrnth8rpgbiddxczd//)

პროექტის მიზანია განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტებისა და მეთოდების შემუშავება/განვითარება და გამოყენება სტუდენტზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოში და სწავლების გაუმჯობესება სტუდენტთა საჭიროებების უკეთ დასაკმაყოფილებლად.

## კონსორციუმი:

### ისრაელელი პარტნიორები:

- კინერეტის აკადემიური კოლეჯი
- გორდონის განათლების აკადემიური კოლეჯი (კოორდინატორი)
- სახნინის აკადემიური კოლეჯი
- ჰადასას აკადემიური კოლეჯი

### ქართველი პარტნიორები:

- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- მასწავლებელთ პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

### ევროპელი პარტნიორები:

- ტალინის უნივერსიტეტი (ესტონეთი)
- ლინცის დიოსეზის კერძო უნივერსიტეტი (ავსტრია)
- კორკის საუნივერსიტეტო კოლეჯი (ირლანდია)
- ბამბერგის ოტო ფრიდრიხის უნივერსიტეტი (გერმანია)

### აქტივობები & მიღწევები:

- შემუშავდა კურსის შეფასების განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტები:
  1. ღია ციფრული სამკერდე ნიშნები
  2. კრიტიკული მეგობრის მიდგომა
  3. რეფლექსიური დღიური/ურთიერთშეფასება
  4. სოციომოციური უნარების შეფასების ინსტრუმენტები
  5. კონცეპტუალური რუქები
- ჩატარდა ტრენერთა ტრენინგების ვორქშოპები შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენებაზე ევროპელი პარტნიორი უსდ-ების საუკეთესო პრაქტიკებზე დაყრდნობით .
- დატრენინგდნენ ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებლები შემუშავებული ინსტრუმენტების საკუთარ კურსებში გამოყენებისათვის.
- განხორციელდა შეფასების ინსტრუმენტების პილოტირება თითოეულ პარტნიორ უსდ-ში.
- მომზადდა და ქართულ ენაზე ითარგმნა გზამკვლევები შემუშავებული ინსტრუმენტების შესახებ.